

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхневязовская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»
(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Принято
педагогическим советом
Протокол №5
от «31» марта 2023 г.

Утверждено
приказом МОБУ «Верхневязовская СОШ»
от «31» марта 2023 г. №48
Директор школы _____ М.А.Вытченкова

Принято
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 31.03.2023

Принято
с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 1 от 31.03.2023

Положение о применении
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ в Муниципальном общеобразовательном
бюджетном учреждении «Верхневязовская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области.

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее-Положение) при реализации образовательных программ в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Верхневязовская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области (далее-образовательная организация), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом общеобразовательной организации.

1.2. Настоящее Положение определяет правила реализации основных образовательных программ общего образования, дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности (далее-образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательной организации .

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее -ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее -ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Активированные дни - дни, в которые возможно непосещение учебных занятий обучающимися общеобразовательной организации по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании распорядительного акта руководителя общеобразовательной организации. Обучение в активированные дни осуществляется с применением ДОТ.

Для признания дня активированным устанавливаются температурные режимы с учетом возраста обучающихся согласно Положению об активированных днях.

1.4.При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭО, ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.5.При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения общеобразовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.6.При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, общеобразовательная организация использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ.

Общеобразовательная организация обеспечивают защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.Цели, задачи и принципы применения ЭО и ДОТ

2.1.Основной целью применения ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, при закреплении материала, освоении новых тем по учебным предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2.Применение ЭО, ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- созданию единой образовательной среды общеобразовательной организации;
- повышению эффективности учебной деятельности, самостоятельной работы обучающихся;
- организации учебного процесса в активированные дни и в периоды особых режимных моментов и ситуаций.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

-принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

-принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

-принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

-принцип непрерывности образования, позволяющий организовывать учебный процесс в активированные дни, а также при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

3. Компетенция общеобразовательной организации при применении ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники общеобразовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2. В общеобразовательной организации создается электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательных отношений по реализации основных образовательных программ посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и компетенциями работников, использующих и поддерживающих ее.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ общеобразовательная организация:

- доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации основных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

- обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

-оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;

- изучают обеспеченность обучающихся техническим оборудованием, вопросы подключения к сети Интернет, решают вопрос обеспечения устойчивой связи к сети Интернет, в индивидуальном порядке принимают решение об обеспечении отдельных обучающихся техническими средствами;

-ежедневно ведут учет обучающихся, участвующих в образовательном процессе и не участвующих (по заболеванию и иным причинам);

-принимают меры по обеспечению всеобуча;

-ведут учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.4.При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, в том числе при временном переводе всех обучающихся на обучение с применением исключительно ЭО, ДОТ в периоды особых режимных условий, Общеобразовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

-создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивают идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.5.Общеобразовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.5.1.Организация обучения с применением ЭО и ДОТ по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

3.6.Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется общеобразовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3.7.ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.8.Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; onlain-общение; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.9.Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- видеоуроки (уроки в записи);

- уроки-конференции (урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся);

- уроки-вебинары (урок в реальном времени для группы обучающихся в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции);

- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся (учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи);

- индивидуальные занятия (урок преподавателя с одним обучающимся);

- консультации;

- контроль и оценка (форма текущего контроля, промежуточной аттестации);

а также иные виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами.

3.9.При разработке поурочного планирования, самостоятельной работы обучающихся учитываются продолжительность непрерывной работы с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера, санитарно-эпидемиологические требования к работе с электронными средствами обучения согласно действующим санитарным правилам и гигиеническим требованиям.

3.10.Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в активированные дни и дни с особыми ситуациями общеобразовательная организация вправе вносить соответствующие корректировки в рабочие программы по учебным предметам (курсам) и (или) учебные планы в части форм обучения (урок-лекция, семинар, онлайн-консультация и др.), форм проведения промежуточной аттестации, применения электронных средств обучения.

3.11.Формы, периодичность и порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ осуществляется согласно разработанному самостоятельно и утвержденному локальному нормативному акту общеобразовательной организации.