

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхневязовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461033, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Верхняя Вязовка, ул. Калинина, 22-В,
телефон: (35342) 62-8-96 ИНН 5625005322, ОГРН 1025602393992, КПП 562501001, e-mail: sch04@oobz.ru

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ «Верхневязовская ООШ»
_____/М.А.Вытченкова/
Приказ № 146 от "31"августа 2022г.

Персонализированная программа

«Педагог-педагог»

(Алексеев К.А. –Максимова Е.П.)

Срок реализации – 1 год

Разработана
учителем Максимовой Е.П.,
наставником Алексеева К.А.
на основе программы
по наставничеству,
разработанной директором
МОБУ «Верхневязовская ООШ»
М.А.Вытченковой

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхневязовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461033, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Верхняя Вязовка, ул. Калинина, 22-В,
телефон: (35342) 62-8-96 ИНН 5625005322, ОГРН 1025602393992, КПП 562501001, e-mail: sch04@oobz.ru

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Алексеев Константин Алексеевич
Образование:	Высшее педагогическое
Должность:	Учитель математики
Педагогический стаж в должности:	2 года
Класс:	5,6,7
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Максимова Елена Павловна
Образование:	Высшее
Педагогический стаж:	8 лет
Должность:	учитель информатики
Классы:	5,7-10
Квалификационная категория:	высшая

Пояснительная записка

К сожалению, в современных условиях профессионального образования недостаточное внимание уделяется практико - ориентированной подготовке будущих специалистов, поэтому выпускник ВУЗа, колледжа вынужден в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня наставничество заслуживает самого пристального внимания, в нем отражена жизненная необходимость выпускника учебного заведения получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. В МОБУ «Верхневязовская ООШ» процесс наставничества затрагивает интересы трёх субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и организации-работодателя.

Современной школе нужен профессиональный компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Однако, как показывает анализ школьной действительности и социально педагогических исследований, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно.

Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу поможет создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе отражена жизненная необходимость

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхневязовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461033, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Верхняя Вязовка, ул. Калинина, 22-В,
телефон: (35342) 62-8-96 **ИНН** 5625005322, **ОГРН** 1025602393992, **КПП** 562501001 , **e-mail:** sch04@oobz.ru

молодого специалиста получить поддержку опытного педагога - наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность. Возврат к наставничеству в современном образовательном процессе как форме работы с молодыми педагогами указывает на недостаточность других используемых управленческих и образовательных технологий подготовки специалистов и возможность применить этот тип отношений как резерв успешного управления профессиональным становлением личности.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхневязовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461033, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Верхняя Вязовка, ул. Калинина, 22-В,
телефон: (35342) 62-8-96 ИНН 5625005322, ОГРН 1025602393992, КПП 562501001, e-mail: sch04@oobz.ru

Цель программы: Обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога; создание условий для самореализации, для приобретения им практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи программы:

1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании
2. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Планируемые результаты Программы:

1. Подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Педагога;
2. Совершенствование системы методической работы;
3. Повышение качества образования;
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников образовательного процесса.

Индикативные показатели Программы:

1. Умение планировать образовательную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
2. Овладение методикой проведения нетрадиционных занятий;
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
4. Умение проектировать воспитательную систему;
5. Умение индивидуально работать с детьми;
6. Овладение системой контроля поведения учащихся;
7. Становление молодого педагога как педагога-профессионала;
8. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхневязовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461033, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Верхняя Вязовка, ул. Калинина, 22-В,
телефон: (35342) 62-8-96 ИНН 5625005322, ОГРН 1025602393992, КПП 562501001, e-mail: sch04@oobz.ru

Организация работы по программе:

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Основные направления работы по реализации Программы:

1. Составление планов работы с молодыми специалистами.

План работы включает:

- * создание оптимальных условий для успешной работы;
- * проведение индивидуальных бесед и консультаций с молодыми специалистами;
- * оказание практической помощи по планированию и проведению занятий;
- * проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем.

2. Проведение анкетирования и составление информационной карточки молодого педагога.

С первых дней работы молодого педагога проводится анкетирование – своеобразное микроисследование, позволяющее выявить потенциальные возможности педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы, диагностика профессионального мастерства. Заполняется информационная карта молодого специалиста.

3. Организация наставничества.

Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программы, конструированию занятий, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого педагога.

Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхневязовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461033, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Верхняя Вязовка, ул. Калинина, 22-В,
телефон: (35342) 62-8-96 ИНН 5625005322, ОГРН 1025602393992, КПП 562501001 , e-mail: sch04@oobz.ru

4. Составление плана работы молодого специалиста.

План работы молодого специалиста включает в себя анализ учебной программы, выявление трудных тем; систему работы с правилами ведения школьной документации, составление планов проведения различных этапов мероприятий, анализ различного рода работ учащихся; заполнение листа самооценки молодого специалиста, в котором выявляется, что знает и умеет молодой специалист и на каком уровне, а также с какими затруднениями сталкивается в своей работе молодой учитель.

5. Работа по Персонализированной программе «педагог-педагог» – составная часть методической службы.

Этапы реализации Программы:

- 1 этап – диагностический.

- 2 этап – самостоятельный творческий поиск.

- 3 этап – оценочно-рефлексивный.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхневязовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461033, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Верхняя Вязовка, ул. Калинина, 22-В,
телефон: (35342) 62-8-96 ИНН 5625005322, ОГРН 1025602393992, КПП 562501001, e-mail: sch04@oobz.ru

I этап (август-октябрь 2022 года)

Тема «Знания и умения педагога - залог творчества и успеха учащихся»

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
Знакомство с учителем.	<ol style="list-style-type: none">1. Организационные мероприятия:<ul style="list-style-type: none">○ собеседование с молодым специалистом;○ знакомство с традициями школы;○ выбор и назначение наставников.2. Диагностика умений и навыков молодого педагога.3. Заполнение информационной карточки.4. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.5. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Август
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации», локальных актов школы, положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору.2. Знакомство с УМК, рабочими программами.3. Коррекция планов молодых специалистов.	Сентябрь
Посвящение в педагога.	Посвящение в педагога проводится на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя.	Октябрь
	<ol style="list-style-type: none">1. Методические требования к мероприятию.2. Соответствие методов воспитания формам организации мероприятий.3. Санитарно-гигиенические требования к процессу воспитания школьников.	Октябрь
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	<ol style="list-style-type: none">1. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости обучающихся.	Октябрь
Практикум «Организация дифференцированного подхода к воспитанникам»		

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхневязовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461033, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Верхняя Вязовка, ул. Калинина, 22-В,
телефон: (35342) 62-8-96 **ИНН** 5625005322, **ОГРН** 1025602393992, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch04@oobz.ru

Эмоциональная устойчивость педагога. Функция общения с детьми.	1. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Сентябрь
Психологические тренинги «Учусь	2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения.	Октябрь
строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»	3. Изучение методических разработок: «Анализ внеклассного мероприятия»,	Октябрь
Самообразование педагога – лучшее обучение.	1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (план самообразования). 2. Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста.	Сентябрь -октябрь
Выявление педагогических проблем молодых педагогов, выработка необходимых рекомендаций.	Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхневязовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461033, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Верхняя Вязовка, ул. Калинина, 22-В,
телефон: (35342) 62-8-96 ИНН 5625005322, ОГРН 1025602393992, КПП 562501001, e-mail: sch04@oobz.ru

II этап (ноябрь-декабрь 2022 года)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
Реализация программы «Школы наставничества»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	ноябрь
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	ноябрь
	<ol style="list-style-type: none">1. Моделирование воспитательной системы группы (диагностическое исследование целей группы, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию детского коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы группы).2. Структура плана воспитательной работы.	Ноябрь-декабрь
Современные образовательные технологии.	Практикум «Организация исследовательской, проектной работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта»	Ноябрь Декабрь
Основы целеполагания мероприятия. Самоанализ мероприятия.	<ol style="list-style-type: none">1. Методика целеполагания. Основы самоанализа мероприятия. Программа самонаблюдения и самооценивания мероприятия.2. Самоанализ по качеству цели и задач мероприятия.3. Образцы самоанализа мероприятия. Сравнительный анализ и самоанализа мероприятия. Памятка для проведения самоанализа мероприятия.	Ноябрь-декабрь
Анализ мероприятия.	<ol style="list-style-type: none">1. Памятки для проведения анализа мероприятия. Советы молодому педагогу по подготовке мероприятия.2. Совместный анализ мероприятия учителем и заместителем директора по УВР – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации.	Декабрь

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхневязовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461033, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Верхняя Вязовка, ул. Калинина, 22-В,
телефон: (35342) 62-8-96 **ИНН** 5625005322, **ОГРН** 1025602393992, **КПП** 562501001 , **e-mail:** sch04@oobz.ru

Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах,
совещаниях и т. д.

В течение
года

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхневязовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461033, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Верхняя Вязовка, ул. Калинина, 22-В,
телефон: (35342) 62-8-96 **ИНН** 5625005322, **ОГРН** 1025602393992, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch04@oobz.ru

III этап (январь-май 2023 года)

Тема «Выбор индивидуальной линии»

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
Реализация программы «Школы наставничества»	Корректировка плана работы с молодым специалистом.	Январь
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Январь
Требования к квалификации педагогических работников.	1. Портфолио педагога.	Январь-май
Современные формы мероприятия.	1. Информационные технологии в воспитательной деятельности.	Январь-май
Использование информационных технологий.		
Вовлечение молодых специалистов в исследовательскую, проектную деятельность.	1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы. 2. Организация исследовательской, проектной деятельности учащихся во внеучебное время. 3. Исследовательская и проектная деятельность молодого педагога.	Январь-май
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.	1. Организация работы педагога по достижению соответствующего уровня умений и навыков обучающихся начальной школы.	Апрель
Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения педагога и пути дальнейшего развития.	<ul style="list-style-type: none">• Портфолио молодого педагога.• Анализ карьерных перспектив молодого педагога.	Апрель - май
Практикум «Анализ воспитателем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»		Май

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхневязовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461033, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Верхняя Вязовка, ул. Калинина, 22-В,
телефон: (35342) 62-8-96 **ИНН** 5625005322, **ОГРН** 1025602393992, **КПП** 562501001, **e-mail:** sch04@oobz.ru

Подведение итогов работы «Школы наставничества»		
Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.		В течение года
Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.		В течение года

Планируемые результаты Программы:

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Совершенствование системы методической работы молодого педагога.
3. Повышение качества образовательного процесса.
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников образовательного процесса.

Индикативные показатели Программы:

1. Умение планировать деятельность учителя на основе творческого поиска через самообразование.
2. Владение методикой проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
3. Умение работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Умение проектировать рабочую программу по предмету.
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Становление молодого педагога как педагога-профессионала.
7. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхневязовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

461033, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Верхняя Вязовка, ул. Калинина, 22-В,
телефон: (35342) 62-8-96 **ИНН** 5625005322, **ОГРН** 1025602393992, **КПП** 562501001 , **e-mail:** sch04@oobz.ru