

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Верхневязовская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области

МОБУ «Верхневязовская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
М.А. Вытченкова  
Приказ от «15» мая 2024 г. №67

**Программа**  
**лагеря дневного пребывания**  
**«Вперёд, юнармейцы!»**

**Автор– составитель:**

Зам директора по ВР  
Антипенко А.И.

с.Верхняя Вязовка

2024

## Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ».

В новых условиях развития российского государства одной из важнейших проблем, требующей решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны, что особенно важно в связи с последними событиями. Одной из важнейших черт современной личности, ее внутренним стержнем, определяющим ее ценностные ориентации и установки, является патриотизм.

Так, в 2016 году благодаря инициативе министра обороны, генерала армии С.К. Шойгу было создано Всероссийское военно-патриотическое детско-юношеское движение «Юнармия». Цель Движения – подготовка молодежи в духе патриотизма, идеалов дружбы, интернационализма.

Учредительным собранием региональное отделение Движения было создано и в Оренбургской области. В этом направлении проведена большая организационная работа и достигнуты значительные результаты, созданы 42 местных отделения во всех муниципальных образованиях области, а количество Юнармейцев в регионе составило более 5 000 человек.

*Актуальность.* С введением ФГОС нового поколения в общеобразовательные организации, а также с созданием ВВПОД «Юнармия» государством еще больше акцентируется воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины. Таким образом, в современных школах одним из главных направлений в образовании стало патриотическое воспитание школьников, а в частности военно-патриотическое воспитание.

Под военно-патриотическим воспитанием молодежи понимается формирование любви к своей Родине, постоянная готовность к ее защите. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Однако, в образовательном процессе дети не всегда получают практические знания, умения и навыки военно-патриотической направленности, а военно-патриотическая работа, в большинстве своем, сводится к организации и проведению мероприятий к памятным датам, оставляя незатронутой весь принцип современной социально-политической и культурно-информационной среды становления молодежи. Эта проблема требует внедрения практических методов работы с детьми, реализуемых в рамках проведения профильной лагерной военно-патриотической смены «Юнармеец».

*Новизна программы* заключается в том, что за короткий период лагерной смены дети знакомятся с основами начальной военной подготовки, развивают физические качества в военно-прикладных видах спорта, а также узнают о Юнармейском Движении и его руководстве в Оренбургской области.

*Отличительные особенности программы.* «Юнармеец» - профильная лагерная военно-патриотическая смена, направленная на воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины, а также на формирование у подрастающего поколения чувства верности Отечеству, готовности к выполнению. В рамках смены дети получают теоретические знания по основам военной службы в рядах Вооруженных Сил РФ, а также практические умения и навыки в военно-прикладных видах спорта.

*Адресат программы.* Возраст участников программы: 7-11 лет. Количество: 30 человек.

*Цель программы:* организация активного отдыха детей, направленная на становление гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, лидерских качеств и формирование готовности к службе в силовых структурах РФ.

*Задачи программы.*

1. Обучающие:

- Обеспечить теоретическое и практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении курса «Основы военной службы»;
- Содействовать формированию знаний о назначении Вооружённых сил Российской Федерации, их характере и особенностях, о правовых основах военной службы, о размещении и быте военнослужащих по призыву;
- Создать условия для ознакомления Юнармейцев с законодательными и юридическими вопросами, связанными с призывом и службой в армии.

2. Развивающие:

- Создать условия для развития физических и психологических качеств детей военно-патриотической направленности;
- развитие универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

3. Воспитательные:

- формирование патриотического сознания;
- формирование социально-активной личности на основе духовно-нравственных и военно-патриотических традициях Российской армии;
- создание условий для развития верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

*Ожидаемые результаты:* благодаря организации лагерной смены Юнармеец обучающиеся получают знания по основам начальной военной подготовки, а также обретут практические навыки в военно-прикладных видах спорта.

*Принципы реализации программы.* Основными принципами в организации деятельности лагеря являются:

- принцип комплексности: предполагает всестороннее развитие личности;
- принцип вариативности: предполагает многообразие форм и методов работы, отдыха и развлечений;
- принцип гуманизма: предполагает отношение к каждому ребенку как к самоценности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип толерантности: предполагает терпимость к мнению других людей, другому образу жизни.

#### *Технологии воспитательной деятельности*

В ходе реализации программы используются педагогические технологии и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере **здоровьесберегающих технологий** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок.

Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ЛДП.

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- **Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е.**

**Щурковой).**

Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования

сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение.

Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

- **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

- **Технология проектного обучения** – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы. Проектную деятельность в ЛДП можно рассматривать как средство обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Под социальным проектированием в условиях лагеря понимают: социально-значимую деятельность, имеющую социальный эффект для конкретного ЛДП; деятельность, задуманную, продуманную и осуществленную подростком с группой единомышленников-сверстников, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом; деятельность, через которую формируются социальные навыки подростка.

**Кейс-технология** – технология, основанная на использовании в учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы.

Кейс – технология может использоваться и при изучении любого предмета и в воспитательной работе. Реальная ситуация не дает правильный либо неправильный ответ, она является учебным материалом, обучая учащихся анализу, ораторскому искусству, искусству дебатов и нестандартному мышлению.

**Шоу-технология** – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

У шоу – технологии три особенности: - деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»); - соревновательность на сцене; - заготовленный организаторами сценарий.

Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трех блоков: подготовка - реализация - анализ итогов.

#### *Методы реализации программы*

Для реализации цели и задач в данной программе просматриваются:

В обучении:

- *практический* (различные упражнения с игровым материалом);
- *словесный* (инструктаж, беседы, разъяснения);
- *видеометод* (просмотр фильмов).

В воспитании (по Г. И. Щукиной)

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, упражнения).
- методы стимулирования поведения и деятельности (игры, конкурсы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры и др.)

### **Содержание программы**

#### *Этапы реализации программы*

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный – март

- выработка нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- определение перспектив деятельности по программе;

II этап – основной – июнь

отработка всех форм реализации программы

III этап – итоговый – июнь

- оптимизация форм деятельности;
- накапливание опыта деятельности;
- определение дальнейшей перспективы;
- итоговая оценка эффективности реализации программы.

IV этап – аналитический – июль

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Этапы реализации программы обсуждаются на педагогических и методических советах лагеря.

*Образовательная деятельность.* В рамках программы предполагается реализация образовательного и профильного компонентов.

Образовательный компонент реализации: программа лагеря предполагает проведение учебных занятий, направленных на приобретение знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке. Учебные занятия проводятся через день, чередуя с экскурсиями: итого получается 4 дня учебных занятий, которые длятся по 30 минут. Занятия проводят инструкторы (вожатые) – педагоги, получающие педагогическое образование, имеющие базу знания в данном направлении. Учебные занятия проходят сразу на 2-х площадках, затем в перерыве дети меняются «станцией». Таким образом, дети получают всестороннее развитие, т.к. темы площадкой различны.

#### *Модель игрового взаимодействия*

Игровая модель смены ЛДП «Юнаармеец!» состоит в создании особой атмосферы творчества, красоты, спортивных праздников, мероприятий, игр и общения, нацеленных на развитие физических и творческих способностей детей. С первого дня смены ребята погружаются в эту атмосферу с удовольствием, и с большой радостью каждый день открывают для себя новое, активно участвуют в мероприятиях, играх, создают прекрасное, импровизируют, придумывают оригинальные идеи, получают позитивные эмоции.

#### *Система детского самоуправления*

На сегодняшний день уделяется большое внимание детскому самоуправлению, которое способствует вовлечению детей и подростков в новые социальные отношения, создает условия самореализации, развивает гражданскую и нравственную позицию.

В лагере «Юнаармеец!» для решения вопросов организации, содержания деятельности смены создаются Совет отрядов и Совет лагеря. Совет отрядов выбираются на собрании коллектива отрядов в день начала работы смены. В течение трех дней дети адаптируются к новым условиям и готовятся к выборам Совета лагеря. После Совета отрядов начинает работать главный орган детского самоуправления лагеря «Юнаармеец!» - Совет лагеря, в состав которого входят сотрудники лагеря и выбранные отрядами (командиры отрядов).

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

-оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых и творческих дел;

-создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

Члены Совета имеют право:

-на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своих мнений;

-на защиту своих интересов и прав. Член актива обязан ответственно исполнять порученное дело;

-соблюдать законы общения и культуру поведения.

На протяжении работы смены лагеря дети активно проявляют организаторские способности, участвуют в обсуждении и подведении итогов мероприятий. По итогам работы Совета лагеря проводится праздничный концерт.

#### *Система мотивации и стимулирования*

По итогам каждого дня отличившимся ребятам вручаются значки. За креативность участники получают зеленый значок, за ум и эрудицию – синий, за активность – красный. Участник, набравший наибольшее количество значков по итогам смены отмечается почетной грамотой и памятным сувениром. Остальным участникам смены выдаются свидетельства об участии в лагере.

# План мероприятий

1 потока летнего оздоровительного лагеря «Юнармеец»

(юнармейское направление)

Дата	Время	Мероприятие
<b>1 день -26 июня</b> <b>Открытие лагеря «Будем знакомы!»</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30-11.00	Открытие летнего оздоровительного лагеря «Юнармеец». «Огоньки знакомств» (экскурсия по лагерю). Входная диагностика.
	11.00-12.00	Разработка стенгазеты отряда «Боевой листок»
	12.00-13.00	Концерт «Танцы, песни, дружба - вот, что детям нужно!»
	13.00-13.40	Обед
	13-40-14.30	Конкурсы, эстафеты, посвящённые открытию лагеря.

<b>2 день -27 июня</b> День здорового питания и отказа от излишеств в еде	14.30	Отправление детей домой.
	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Поговорим о здоровом питании».
	10.30 –11.00	«Юные знатоки правильного питания» викторина.
	11.00 –12.40	«Правильное питание-здоровое поколение» /квест – игра/
	12.40-13.00	Подготовка к презентации отряда, разработка Боевого листка
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Кружковая работа
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
<b>3 день -29 июня</b> Юнармейская заставка	14.30	Отправление детей домой.
	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.15	Беседа «Безопасность при проведении спортивных мероприятий»
	10.15 –10.45	Воинские звания по составам военнослужащих.
	10.45 –12.00	Игра «Один день армейской жизни»
	12.00-13.00	Мастер класс по сборке и разборке автомата
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Кружковая работа
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат

	14.30	Отправление детей домой.
<b>4 день – 4 июня</b> <b>Это Родина моя!</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Прохождение инструктажа по ТБ при проведении межлагерной спартакиады.
	10.00-13.00	<b>Межлагерная спартакиада ЛДП</b>
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Кружковая работа
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
<b>5 день – 2 июля</b> <b>Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Один дома»
	10.30 –11.10	Конкурс газет «Берегите природу».
	11.10 –11.40	Экологическая викторина «Изучай и береги родную природу»
	11.40-12.20	Экологическое мероприятие "Весёлые игры на серьёзные темы"
	12.20-13.00	Мастер класс «Одевание и снятие противогаза»
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Кружковая работа
14.20-14.30	Уборка игровых комнат	

	14.30	Отправление детей домой.	
6 день – 3 июля	День здоровья	8.30 – 8.40	Прием детей
		8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
		9.00– 9.30	Завтрак
		9.30– 10.00	Трудовой десант.
		10.00-10.30	Беседа о здоровье «В здоровом теле, здоровый дух»
		10.30 –11.00	Просмотр мультфильма «Ах и Ох»
		11.00 –12.40	Игра «Зарничка»
		12.40-13.00	Настольные игры
		13.00 –13.40	Обед
		13.40 –14.20	Кружковая работа
		14.20-14.30	Уборка игровых комнат
		14.30	Отправление детей домой.
7 день - 4 июля	День юного пожарного	8.30 – 8.40	Прием детей
		8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
		9.00– 9.30	Завтрак
		9.30– 10.00	Трудовой десант.
		10.00-10.10	Плановая учебная эвакуация при пожаре из здания «Чтоб от пожара убежать, нужно много детям знать: при пожаре не сидим – эвакуироваться спешим!»
		10.10 –11.10	Учебное занятие совместно с ДПК «Пожарному делу учиться-впредь пригодится!»
		11.10-11.40	Просмотр мультфильма «Пожарная команда спешит на помощь»
		11.10 –12.00	Игры, соревнования по пожарной безопасности «Следует много знать и уметь, чтоб четко и быстро огонь одолеть».
		12.00-13.00	Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!»
		13.00 –13.40	Обед

	13.40 –14.20	Кружковая работа
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
8 день – 5 июля День науки и технологии	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.20	Беседа «Как ухаживать за зубами?»
	10.20 –11.20	Интеллектуально-познавательная игра «Великие изобретатели и их изобретения»
	11.20 –12.00	Просмотр фильма «Великие достижения, великого народа»
	12.00-13.00	Интеллектуальный марафон.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Кружковая работа
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
9 день – 6 июля «Я гражданин!»	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Как беречь глаза?»
	10.30 –12.00	Игра на местности «Тропа разведчика»
	12.00 –12.40	Конкурс поделок «Я люблю тебя, Россия!»
	12.40-13.00	Чтение литературных произведений по Родину.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Кружковая работа
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат

	14.30	Отправление детей домой.
<b>10 день - 8 июля</b> День семьи, любви и верности	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.15	Промежуточная диагностика.
	10.15-13.00	Семейный праздник «Папа, мама, Я- спортивная семья»
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.00	Подведение итогов экскурсии.
	14.00-14.30	Конкурс рисунков «Наша дружная семья»
	14.30-14.40	Уборка игровых комнат
	14.40	Отправление детей домой.
<b>11 день – 9 июля</b> День добрых дел	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Как вести себя на водоемах?»
	10.30 –11.30	Мероприятие «Года семьи»: «Моя семья – моё сокровище»
	11.30 –12.00	Доброе дело "Подари вторую жизнь книге"
	12.00-13.00	Дискотека.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Кружковая работа
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
14.30	Отправление детей домой.	
<b>12 день - 10 июля</b> День влюбленных	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.

	10.00-10.30	Беседа «Здоровое питание!»
	10.30 –12.00	Мероприятие «День влюбленных»
	12.00 –12.40	Конкурс на лучший венок.
	12.40-13.00	Конкурс на лучшую открытку.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Кружковая работа
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
<b>13 день - 11 июля</b> <b>День юнармейца</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Режим дня»
	10.30 –12.00	Игра «Один день Юнармейца»
	12.00 –12.40	Встреча с ветераном боевых действий.
	12.40-13.00	Мастер класс от ветерана.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Кружковая работа
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
14.30	Отправление детей домой.	
<b>14 день - 12 июля</b> <b>День Российской Армии</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Оказание первой доврачебной помощи»
	10.30 –12.00	Мероприятие «Будем в армии служить»
	12.00 –12.40	Игра «Прорваться в тыл»
	12.40-13.00	Просмотр мультфильма.

	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Кружковая работа
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
<b>15 день - 13 июля</b> День шоколада	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Пожарная безопасность»
	10.30 –11.10	Познавательный час «Шоколаду каждый рад»
	11.10 –12.10	Мастер класс от родителей «Изготовление шоколадных изделий»
	12.10-13.00	Соревнования по стрельбе. Соревнования по шашкам.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Кружковая работа
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
	<b>17 день - 15 июля</b> День медицинского работника	8.30 – 8.40
8.40 – 9.00		Построение. Утренняя зарядка
9.00– 9.30		Завтрак
9.30– 10.00		Трудовой десант.
10.00-10.20		Беседа «Правила поведения в общественном месте»
10.20 –10.45		Акция «С благодарностью к медикам»
10.45 –11.00		Просмотр фильма «Один день медицинского работника».
11.00-12.00		Экскурсия в Верхневязовскую амбулаторию.
12.00-13.00		Русско – народные подвижные игры.
13.00 –13.40		Обед
13.40 –14.20		Кружковая работа

	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
<b>16 день – 16 июля</b> <b>День юнАрмейца</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Правила дорожного движения»
	10.30 –12.00	Игра «Один день армейской жизни»
	12.00 –12.30	Просмотр мультфильма «Три богатыря».
	12.40-13.00	Подвижные игры на свежем воздухе.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Дискотека
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
<b>19 день – 17 июля</b> <b>День Памяти</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант
	10.00-10.15	Беседа «Правила безопасности при передвижении в транспорте»
	10.15 –13.00	Экскурсия к памятникам г.Бузулука.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Акция «Дорогами Победы»
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
<b>18 день - 18 июля</b> <b>День русской</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.

	10.00-10.20	Беседа «Спички не тронь- в спичках огонь»	
	10.20 –10.45	Беседа об апостолах Петре и Павле.	
	10.45 –11.00	Просмотр фильма об апостолах Петре и Павле.	
	11.00-12.00	Экскурсия в часовню.	
	12.00-13.00	Русско – народные подвижные игры.	
	13.00 –13.40	Обед	
	13.40 –14.20	Кружковая работа	
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат	
	14.30	Отправление детей домой.	
<b>20 день – 19 июля</b>	<b>День театра.</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
		8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
		9.00– 9.30	Завтрак
		9.30– 10.00	Трудовой десант.
		10.00-10.40	Конкурс афиш к спектаклю
		10.40 –12.00	Конкурс театров теней или кукол
		12.00 –12.30	Викторина «Все о театре»
		12.40-13.00	Подвижные игры на свежем воздухе.
		13.00 –13.40	Обед
		13.40 –14.20	Дискотека
		14.20-14.30	Уборка игровых комнат
		14.30	Отправление детей домой.
<b>21 день- 20 июля</b>	<b>Прощание с лагерем</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
		8.40 – 9.00	Утренняя зарядка
		9.00– 9.30	Завтрак
		9.30– 10.00	Трудовой десант.
		10.00-10.15	Итоговая диагностика.
		10.15-10.30	Беседа «Правила безопасности на улице, дома»
10.30-11.00	Закрытие лагеря. Торжественная часть.		

	11.00- 13.00	Концертная программа.
	13.00-13.40	Обед
	13.40-14.30	Дискотека.

## Ресурсное обеспечение программы

### Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря
2. Старшая вожатая
3. Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы взводов и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность взводов.
4. Спецкадры (физрук) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогического руководства работой органов самоуправления (совет здоровья – физрук), для организации досуговых мероприятий.
5. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности, художественно-эстетический уровень мероприятий по программе, результативность работы объединений и привлечение ребят к их деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, организации концертной деятельности, организуют консультативную работу и практическую помощь взводным, подготавливают творческие отчёты, мастерские, сценические площадки, «круглые столы».

### ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ

Концепция духовно-нравственного воспитания детей

Санитарно-гигиенические правила и нормы (2.4.4.1204-03), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.

Афанасьев С. и Коморин С. «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002 г. «Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей» - М, «Илекса»,

Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А. И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.

Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.  
Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.

Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.

Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007

Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.

Толченое О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.

Макартычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения, СПб.: Речь, 2006

Пряжников Н.С. Профорентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. 8 – 11 классы, М., ВАКО - 2006

### **Механизм оценивания эффективности реализации программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы

*Критерии оценки результативности программы:*

- качество организации отдыха детей;
- использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
- использование различных форм организации детского самоуправления

### Факторы риска и пути их преодоления

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)

### Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Дополнительно для анализа работает Ящик откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик откровений постоянно стоит на территории лагеря, оставлять там запись может каждый. В конце каждого дня воспитатель подводит итог.