

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Элективный курс» («Русский язык в формате ЕГЭ») для учащихся 10 классов.**

В настоящее время главной целью образования является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. На заключительном этапе обучения от выпускников требуется владение такими жанрами как доклад, статья, рецензия, интервью, очерк, резюме. Хотя в основной школе обучающиеся получают информацию обо всех жанрах разговорной речи (рассказ, беседа, спор), научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей, однако такие жанры, как доклад, статья, рецензия, интервью, очерк, резюме не включены в Требования к уровню подготовки выпускников на этом этапе обучения. На пороге выбора профессии, самоопределения в обществе важно развить коммуникативную компетентность у обучающихся. Курс «Русский язык в формате ЕГЭ» развивает все виды речемыслительной деятельности: *коммуникативные* (владение основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). Предлагаемая рабочая программа построена на основе учебно-методических пособий Сениной Н.А., Нарушевич А.Г, Егорова Г.Т., Симаковой Е.С., Драбкиной С.В.и Субботина Д.И., Гостевой Ю.Н. и Васильевых И.П., Нефёдовой Н.А, Степановой Л.А.и др. В ходе учебных занятий работа по формированию умений и навыков ведется по учебно-методическому пособию И.П. Цыбулько, Егорова Г.Т., А.Ю. Бисерова, материалам ФИПИ.

Программа элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» рассчитана на 34 часа для обучающихся 11 классов

Программа включает в себя:

- теоретический материал;
- вопросы и задачи практического характера

Программа станет опорой при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ (написание части С). Ведь любой текст – это, прежде всего, сочинение.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих **целей**:

- дать возможность раскрыться творческому потенциалу обучающихся;
- умение писать публицистические тексты, которые востребованы в эпоху развития глобальных коммуникаций;
- уйти от шаблонности высказывания;
- обрести определенный набор качеств, которыми должен обладать грамотный человек;
- помочь развитию личности;
- развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;
- сбалансированное развитие устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих **задач**:

- освоить культуру устной и письменной речи;
- раскрыть особенности текста;
- расширить и углубить знания о газетных жанрах сочинений;
- научить старшеклассников понимать специфические особенности газетных жанров сочинений, определять пригодность того или иного жанра к данной теме, к данному материалу, к данному адресату;
- привить обучающимся старших классов авторское достоинство, которое пробуждает подлинный интерес к написанию сочинений разных жанров, воспитывает ответственность за творческую работу.

Предметные цели курса «**Русский язык в формате ЕГЭ**» максимально приближены к жизненным потребностям выпускника, отражают жизненные ориентиры обучающихся и дают им возможность научиться писать сочинение, реферат, репортаж, интервью, портретный очерк, эссе, рецензию. Широко представлен материал по каждому жанру. Особое внимание уделено комплексному анализу текста, редактированию текста. Обстоятельно раскрыты приёмы и методы отбора фактического и языкового материала, стилистической правки текста.

В основу содержания курса положены следующие **принципы**:

1. Принцип гражданственности и патриотизма предполагает сознательное отношение к языку как духовной, нравственной и культурной ценности народа, любовь к родному языку.

2. Принцип научности отражает соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники.
3. Принцип доступности обучения – учёт реальных возможностей обучаемых.
4. Принцип наглядности- применение разнообразных иллюстраций, демонстраций, практических работ, использование ярких примеров и жизненных фактов.
5. Принцип воспитывающего обучения- формирование в процессе обучения культуры личности нравственной, эстетической, культуры труда и жизнедеятельности.

#### **Формы текущего и итогового контроля.**

##### Текущий контроль:

1. Подготовка сообщения.
2. Составление памятки, комментария
3. Фронтальный опрос по теме;
4. Решение заданий ЕГЭ ;
5. Пересказ текста;
6. Устный опрос.

##### Итоговый контроль:

1. Выполнение задания части С ЕГЭ по русскому языку.