Аннотация к адаптивной рабочей программе основы социальной жизни 6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю). ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни». Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Задачи обучения: − овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; − развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; − воспитание положительного отношения к домашнему труду; 4 − развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; − формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; − формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; − коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; − развитие коммуникативной функции речи. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 6 классе определяет следующие задачи: − формирование знаний о представления о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; − формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; − формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи; − формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; − формирование умений называть торговые организации, их виды и назначения; − формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания; − формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания; 5 − формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда; − формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; − формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения.