Аннотация к адаптивной рабочей программе математика 6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика». Цель обучения – развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого на разных этапах обучения. Задачи обучения: − формирование и развитие системы математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни; − коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; − воспитание положительных качеств и свойств личности. 4 Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе определяет следующие задачи: − формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1000000; − формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 10 000; − формирование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение в пределах 10 000; − развитие умения читать и записывать обыкновенную дробь и смешанное число; − формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями; − формирование умения решать арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа; − формирование умения выполнять построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), вычислять периметр; определять положение линий на плоскости и в пространстве; − формирование понятий элементов геометрических тел (куб, брус, шар); − формирование умения решать составные арифметические задачи на движение; − формирование умения решать составные арифметические задачи в 2- 3 действия; − формирование умения составлять арифметические задачи по краткой записи, решать их; − воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни. 5 II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ Обучение математике в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенны