

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2-4 классов (учебник Spotlight)

Рабочие программы по английскому языку (учебник Spotlight) для 2-4 классов составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами: - ФГОС НОО третьего поколения.- Примерная программа начального общего образования по английскому языку (базовый уровень); - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году; - Учебный план МОБУ «Верхневязовская СОШ» - материалы авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2022 -2023 учебном году. Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 68 часа в год, 2 часа в неделю. Рабочие программы ориентированы на использование учебнометодического комплекта «Английский в фокусе» для 2-4 классов. Авторы Быкова Н.И., Дули Дж. и др. – М.: Express Publish: Просвещение, 2017 Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта. В состав УМК входит учебник для 2-4 классов учреждений «Английский в фокусе» для 2-4 классов (авторы Быкова Н.И., Дули Дж. и др – М.: Express Publish: Просвещение, 2013.), рабочая тетрадь для 2-4 классов (авторы Быкова Н.И., Дули Дж. и др.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2017), звуковое приложение. Учебники “Spotlight 2-4” построены в соответствии с базисным учебным планом (2 часа в неделю). Учебники для 2-4 классов имеют следующую структуру: - 7 тематических модулей - каждый модуль состоит из 6 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя); - раздел Spotlight on Russia; - грамматический справочник; -поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром); Цели и задачи обучения: - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 2- 4 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной

компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется: - метапредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам. Цель предмета: - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная. Текущий контроль проходит в форме самостоятельных и контрольных работ.