МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Бузулукский район Оренбургской области

МОБУ "Верхневязовская СОШ "

Содержательный раздел 2 ООП НОО
(утв. 28.08.2024г., приказ 138) пункт 2.1.4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0DD10F67C103563E9956F5CE753EFE1E
Владелец: Вытченкова Марина Анатольевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Учимся писать сочинение – рассуждение»
для обучающихся
8 класса
на 2024-2025 учебный год.

Составитель: учитель русского языка и литературы
Заишникова И.Ю.

с. Верхняя Вязовка, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, контрольно-измерительных материалов к проведению ЕГЭ по русскому языку за курс средней школы. Элективный предмет имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 8 классе.

Элективный курс «Учимся писать сочинение-рассуждение» используется в качестве дополнения учебного курса по русскому языку для учащихся 8 класса при подготовке к ОГЭ. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения задания С (сочинение) на ОГЭ. Вместе с тем курс даёт представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

ЦЕЛИ КУРСА: формирование языковой коммуникативной компетенции и её практическая реализация при подготовке к ОГЭ, что соответствует **цели программы** основного общего образовании по русскому языку в 5-9 классах основной школы - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

ЗАДАЧИ КУРСА: углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данная рабочая программа отвечает требованиям федерального компонента государственного стандарта основного образования по русскому языку.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;

создание сочинения-рассуждения по данному тексту;

редактирование собственного текста;

применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка,

использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;

соблюдение в практике письма основных норм языка;

использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Таким

образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в 7 классе.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями государственного стандарта и образовательной программой гимназии у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Спецификация третьей части экзаменационной работы (3ч)

Третья часть экзаменационной работы – сочинение-рассуждение, содержащее аргументацию, включающую примеры из исходного текста. С2.1- рассуждение на основе прочитанного текста, С2.2 – рассуждение по теме, связанной с анализом содержания текста. Связь с языковой теорией, смыслом и назначением языковых единиц, спецификой их функционирования в конкретных текстах.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- различать характер творческих заданий к тексту.

Тема 2. Понятийно-справочный аппарат (2ч)

Терминология формулировок творческого задания: текст, тема, основная мысль; типы текста (повествование, описание, рассуждение); типы рассуждения (индуктивное и дедуктивное); доказательства в рассуждении; типы аргументации; композиция текста; логические и фактические ошибки.

Обучающиеся должны знать:

- понятийно-справочный аппарат.

Обучающиеся должны уметь:

- различать понятия, связанные с анализом и построением текста.

Тема 3. Критерии оценивания творческой работы 3ч (1+2)

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Обучающиеся должны знать:

- основные сведения по стилистике русского языка.

Обучающиеся должны уметь:

- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- работать со стилистическими синонимами.

Тема 4. Классификация грамматических и речевых ошибок 3ч (2+1)

Нарушение норм словообразования, словоизменения, построения словосочетания и предложения. Ошибки в структуре слова, в структуре словосочетания, в структуре предложения.

Нарушение речевых норм. Употребление слов в несвойственном ему значении, несоответствие слова стилю текста, нарушение лексической сочетаемости, плеоназм, тавтология, смешение паронимов, нарушение структуры фразеологизма.

Обучающиеся должны знать: виды грамматических и речевых ошибок, а также нормы словоупотребления.

Обучающиеся должны уметь: соблюдать нормы построения языковых единиц и нормы словоупотребления.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

Тема 5. Построение сочинения-рассуждения 23ч (18+5)

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Обучающиеся должны знать: правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

Обучающиеся должны уметь: подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; практические работы.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Учимся писать сочинение - рассуждение» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан на 34 часа. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ. Системная подготовка к ГИА – основной результат изучения данного курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения элективного курса русского языка **«Учимся писать сочинение - рассуждение »** *ученик должен*

знать/понимать

- основные правила работы с текстом;
- основные средства выразительности;
- основные сведения по стилистике русского языка;
- орфографические правила; синтаксические и пунктуационные нормы;

уметь

- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности;
- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- работать со стилистическими синонимами;
- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста;
- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного

текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития интеллектуальных способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс.

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**			**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		всего	**контрольные работы**	**практические работы**	
1-3	Тема 1. Спецификация третьей части экзаменационной работы	3			http://www.philolog.ru/dahl
4-5	Тема 2. Понятийно-справочный аппарат	2			http://www.philolog.ru/dahl
6-8	Тема 3. Критерии оценивания творческой работы	3	2	1	http://www.ctege.info
9-11	Тема 4. Классификация грамматических и речевых ошибок	3	1	2	http://www.ctege.info
12-34	Тема 5. Построение сочинения-рассуждения	23	5	18	http://www.ctege.info

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Сборник «Подготовка к региональному экзамену по русскому языку в 7 классе. Сост. О. А. Скурыдина, И.И. Букина. – Оренбург: Издательство НП РЦНТ, 2020 г.
2. Симакова Е.С. Русский язык: Сочинение: 9-й кл. – М., 2021г.)
3. Цыбулько И. П. «Подготовка к ОГЭ» М: «Просвещение, 2023 г.
4. Пособие «Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 7-8 класса» под редакцией Т. Егоровой. (М.: Просвещение, 2022 г.).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ

http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»

http://rus.1september.ru Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала

http://language.edu.ru Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку http://rus.rusolymp.ru Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru http://www.philolog.ru/dahl ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор

http://www.rus-ege.com Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук http://www.ruslang.ru Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru

http://www ruthenia.ru Кабинет русского языка и литературы http://www.rm.kirov.ru Культура письменной речи

http://www.gramma.ru Материалы по теории языка и литературе

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

справочные таблицы, словари, дидактический материал, раздаточный материал.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

мультимедийный проектор, компьютер.