

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Оренбургская область**

**Бузулукский район**

**МОБУ "Верхневязовская СОШ"**

Содержательный раздел 2 АОП ООО УО ИН  
(утв. 31.05.2023г., приказ 156), пункт 2.1.6

**АДАптированная коррекционная рабочая программа**

**«История Отечества»**

**для обучающихся 9 класса с УО**

**Составитель: учитель  
Максимова Елена Павловна**

**с. Верхняя Вязовка, 2023г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета .....	3
3. Учебно-тематический план .....	4

Приложения

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Верхневязовская СОШ».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника И.М. Бгажноковой, Л.В.Смирновой, М.: Просвещение 2013г.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, общее количество часов в год – 68 часов.

### **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **Учащиеся должны знать:**

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

### **II. Содержание учебного курса**

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими разделами и темами: Раздел 1. Россия в начале XX века. Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 годов. Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина. «Серебряный век» русской культуры. Россия в Первой Мировой войне.

Раздел 2. Россия в 1917-1920 годах. Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти. Начало гражданской войны и интервенции. Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных. Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.

Раздел 3. Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века. Новая экономическая политика. Образование СССР. Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина. Индустриализация СССР. Коллективизация крестьянских хозяйств. Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие

науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

Раздел 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годах СССР накануне Второй Мировой войны. Советский Союз в начале Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Всё для фронта! Всё для победы!» Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой войны.

Раздел 5. Советский Союз в 1945-1991 годах Возрождение Советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С.Хрущёва. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века. Реформы М.С. Горбачёва. Распад СССР.

Раздел 6. Новая Россия в 1991-2003 годах Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в России.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Всего	Контрольные работы
1	Раздел 1. Россия в начале XX века	11	
2	Раздел 2. Россия в 1917-1920 года	11	
3	Раздел 3. Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века	11	
4	Раздел 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годах	15	
5	Раздел 5. Советский Союз в 1945-1991 годах	13	
6	Раздел 6. Новая Россия в 1991-2003 годах	9	
	Всего	68	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России конец XVI- XVIII вв. 8 класс М: Просвещение, 2005г.
2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. М.: Просвещение, 2008г.
3. Поурочные разработки по Новой истории 1500- 1800гг. М.: ВАКО. 2006г.
4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 8 класс, М.: Просвещение 2009г.

### **Критерии оценивания:**

На уроках истории возможны короткие проверочные работы для выявления пробелов в знаниях и умениях. В каждом устном ответе выделяются ключевые слова (исторические термины, понятия, названия предметов и др.), которые могут быть положены в основу кроссвордов, головоломок, ребусов, шарад, викторин.

При оценке знаний, умений, навыков обучающихся необходимо учитывать следующее:

- при оценке устного ответа – правильность, полноту, развернутость, логичность, последовательность ответа, правильность речи, аргументированность рассуждения, умение сослаться на текст учебника, пользоваться исторической картой.

#### **Оценка устных ответов:**

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала;

- полнота ответа;

- умение на практике применять свои знания;

- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

**Оценка «4»**- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

**Оценка «3»**- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

#### **Критерии для оценивания тестовых работ:**

Оценка «5» - 75-100 %

Оценка «4» - 50-74 %

Оценка «3» - 25-49 %