

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Верхневязовская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на 2024-2025 учебный год**

**с. Верхняя Вязовка, 2024**

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Целевой раздел. ....	4
2. Содержательный раздел. ....	8
2.1 Уклад образовательной организации. ....	8
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. ....	11
3. Организационный раздел. ....	32
3.1 Кадровое обеспечение .....	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение. ....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. ....	35
3.5 Анализ воспитательного процесса. ....	38
4. План внеурочной деятельности. ....	40
4.1 Календарный план воспитательной работы. ....	44

## **Пояснительная записка.**

Воспитание обучающихся при освоении ими ООП НОО в общеобразовательной организации, осуществляется на основе федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания ООП НОО (далее - программа воспитания) основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## 1. Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:  
развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:  
усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **2. Содержательный раздел.**

### **2.1 Уклад образовательной организации.**

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Верхневязовская СОШ» Бузулукского района Оренбургской области расположено на территории села Верхняя Вязовка Бузулукского района Оренбургской области.

В рамках воспитательной работы МОБУ «Верхневязовская СОШ» реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), является первичным отделением РДШ. Также, в школе функционирует объединение волонтеров «Мы вместе».

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа». Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте МОБУ «Верхневязовская СОШ» <https://verhnevyazovskayasoshtest.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами



этого пространства обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе, но и в селе в целом. В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие с социальными партнерами села Верхняя Вязовка:

- Администрация Верхневязовского сельского совета;
- Фельдшерско-акушерский пункт села Верхняя Вязовка;
- Верхневязовская сельская библиотека;
- Сельский дом культуры село Верхняя Вязовка.

Данный факт в полной мере позволяет активно использовать образовательные ресурсы районного центра, непосредственно принимать участие в очных, дистанционных мероприятиях, а также тесно сотрудничать с организациями, расположенными на территории города Бузулук и Бузулукского района:

- Отдел образования администрации Бузулукского района;
- Администрация Бузулукского района;
- Детско – юношеская спортивная школа Бузулукского района;
- Центр внешкольной работы Бузулукского района;
- Бузулукский наркологический диспансер;
- МО МВР России «Бузулукский» г. Бузулук.
- СПУ и ВПУ г. Бузулук;
- Комплексный центр социального обслуживания населения г. Бузулук.

Такое сотрудничество дает возможность МОБУ «Верхневязовская СОШ» использовать материальную, производственную и культурную базу района и города.

Процесс воспитания в МОБУ «Верхневязовская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МОБУ «Верхневязовская СОШ»; ориентир на создание в МОБУ «Верхневязовская СОШ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и

педагогов; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОБУ «Верхневязовская СОШ» являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День учителя, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 СЕНТЯБРЯ 1862Г.), День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, Международный день пожилых людей, день учителя, день отца, международный день школьных библиотек, день Народного единства, новогодние торжества, День матери, спортивные соревнования между обучающимися, по волейболу, пионерболу, баскетболу, по стрельбе, Военнопатриотическая игра «Зарница. Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», классные и общешкольные походы, Дни здоровья.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МОБУ «Верхневязовская СОШ» является общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 53

человека, численность педагогического коллектива – 9 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МОБУ «Верхневязовская СОШ» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются 25 обучающихся начальных классов. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы общеобразовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие).

### **Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

проведение «Единых уроков» в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, которые осуществляется в рамках учебного курса «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», плана воспитательной работы, общеразвивающих программ дополнительного образования, учебного плана школы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий следующих направленностей:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

-духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

-познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

-экологической, природоохранной направленности;

-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

-туристско-краеведческой направленности;

-оздоровительной и спортивной направленности.

Направление	Основное содержание занятий	Формы организации внеурочной деятельности
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории</p>	Курс «Разговоры о важном»

	<p>пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	
	<p><b>Цель:</b> формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;</li> <li>– формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе</li> </ul>	<p>Курс «Россия мои горизонты»</p>

	<p>профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);</p> <p>– формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</p> <p>– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>	
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для</p>	<p>Курс «Математические лабиринты»</p>

	<p>решения в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	
<p>Занятия, направленные на раннюю профориентацию (удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Знакомство с миром профессий.</p>	<p>Мероприятия в рамках Плана воспитательной работы класса</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных,</p>	<p>Участие в конференции</p>



	культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей чувства вкуса и умения ценить обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытия и развитию способностей и талантов	Основные задачи: раскрытие Творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	Мероприятия рамках Плана воспитательной работы класса
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других организовывать свою собственную деятельность.	Мероприятия рамках Плана воспитательной работы класса

### **Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь,

на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности («Уроки Мужества»);

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях («День знаний», «Последний звонок», выбор председателя ДОО, конкурсы, викторины, творческие вставки и другое), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Международному женскому дню», «Дню защитника Отечества»;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МОБУ «Верхневязовская СОШ» как: классные поручения, школьное самоуправление;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным педагогом психологом (мониторинг, психолого-педагогическое тестирование, анкетирование и другое);

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса (работа с учащимися и семьями, состоящими на всех видах профилактического учета, работа с одаренными детьми, консультации);

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе МОБУ «Верхневязовская СОШ»

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы (совет профилактики, досуговые мероприятия школы: «День знаний», «Новый год», «Выпускной бал» и другое) ;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований («А ну-ка девушки», «23 февраля», классные турниры по волейболу, пионерболу и другое).

### **Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных в МОБУ «Верхневязовская СОШ» дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

**2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина**

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

#### **Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер- воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики,

Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

### **Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

### **Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

### **Январь:**

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;  
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

#### **Апрель:**

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

#### **Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### **Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

#### **Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

#### **Август:**

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни МОБУ «Верхневязовская СОШ», достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МОБУ «Верхневязовская СОШ», своего села (торжественная линейка на начало учебного года и итоговая линейка по окончанию учебного года);

социальные проекты в МОБУ «Верхневязовская СОШ» совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Ветеран рядом», «Имя Героя», «Обелиск»);

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения (смотри

«Строя и песни», посвященного Дню Победы); вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления, мероприятия РДШ).

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МОБУ «Верхневязовская СОШ» предусматривает:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОБУ «Верхневязовская СОШ» («День Памяти и скорби», митинг «9 Мая», акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в сельскую библиотеку);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МОБУ «Верхневязовская СОШ» учебным предметам;

экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии по музеям, по селу в рамках курса «Моё Оренбуржье»);

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (Елка Главы района, Елка Губернатора Оренбургской области).

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, уголка с государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, ветеранов ВОВ с. Верхняя Вязовка;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, (исполнение гимна Российской Федерации каждый понедельник первым уроком);
- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» Памятник погибшим воинам – односельчанам в Великой Отечественной войне, «Парта Героя»;
- оформление и обновление информационного стенда в рекреации школы, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МОБУ «Верхневязовская СОШ», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МОБУ «Верхневязовская СОШ»;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных классов, пришкольной территории (субботники, озеленение территории);
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МОБУ «Верхневязовская СОШ», актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинаркотическая направленность, профориентация).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в МОБУ «Верхневязовская СОШ» предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (выбор родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности;

-тематические родительские собрания в классах (1 раз в месяц), общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания (1 раз в четверть), общероссийские «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое);

-проведение для родителей консультации педагога-психолога, сотрудников МО МВД России «Бузулукский»;

- родительские интернет-сообщества- группы в Ватсап, Телеграмм, Вконтакте с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МОБУ «Верхневязовская СОШ» в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы, День семьи, любви и верности и т.д.);

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе (День открытых дверей: 1 сентября; 25 мая и другие дни, согласованные с администрацией школы).

#### Тематика родительского всеобуча

1 четверть	1 класс	Семья и школа –партнеры в воспитании ребенка
2 четверть	1 класс	Режим дня в жизни школьника
3 четверть	1 класс	Способы поощрения и педагогического воздействия на ребенка.
4 четверть	1 класс	Родителям о внимании и внимательности.

1 четверть	2 класс	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии
2 четверть	2 класс	Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию.
3 четверть	2 класс	Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника.
4 четверть	2 класс	Организация безопасного взаимодействия с компьютером.

1 четверть	3 класс	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии
2 четверть	3 класс	Психологический климат в семье



3 четверть	3 класс	Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника
4 четверть	3 класс	Эстетическое воспитание ребенка в семье – школа высококультурного человека

1 четверть	4 класс	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка
2 четверть	4 класс	Нравственные чувства человека и поведение человека.
3 четверть	4 класс	Роль семьи и школы в формировании интереса к учению
4 четверть	4 класс	Психологическая подготовка родителей и детей к школе 2 ступени

Организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ЗП и МО МВД ОПДН г. Бузулука

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в общеобразовательной организации проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

### **Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать

Поддержка детского самоуправления «РИТМ» в МОБУ «Верхневязовская СОШ» помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших

и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление «Ритм» иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МОБУ «Верхневязовская СОШ» осуществляется следующим образом:

На уровне школы через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления МОБУ «Верхневязовская СОШ» и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего по одному обучающемуся из каждого класса для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, вечеров, флэш-монов и т.п.);

через деятельность секторов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных комитетов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивные дела, пресс центр, волонтеры класса);

На индивидуальном уровне через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классом.

Действующее на базе школы детское общественное объединение «РИТМ» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в ДОО «РИТМ» демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация

состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения «РИТМ» для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения «РИТМ», привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении «РИТМ» его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения «РИТМ» в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОБУ «Верхневязовская СОШ» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МОБУ «Верхневязовская СОШ» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (акция «Мы за ЗОЖ», «Международный день борьбы с туберкулезом», «Стоп СПИД» и др.);

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) Социально-психологическое тестирование, наблюдение;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагога - психолога, работников правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МОБУ «Верхневязовская СОШ» в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (просмотры видеороликов «Буллинг»);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МОБУ «Верхневязовская СОШ» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства МОБУ «Верхневязовская СОШ» с организациями-партнерами. Для МОБУ «Верхневязовская СОШ» это:

- Администрация сельского совета;
- Фельдшерско- акушерский пункт села
- ООО «Корус»;
- сельская библиотека;
- Сельский дом культуры села;
- Отдел образования администрации Бузулукского района;
- Администрация Бузулукского района;
- Детско – юношеская спортивная школа Бузулукского района;
- Центр внешкольной работы Бузулукского района;
- Бузулукский наркологический диспансер;
- МО МВР России «Бузулукский» г. Бузулук.
- СПО и ВПО г. Бузулук;

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает::

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, канцерные программы и др).

### **Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся школы по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях;

-циклы профориентационных часов, направленных на подготовку

обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии средне-профессиональные учреждения и высшие учебные заведения города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях средне - профессионального, высшего образования;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» -8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы, «Успех каждого ребенка»);

-решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации с педагогом - психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

### **Вариативные модули.**

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение «РИТМ» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в ДОО «РИТМ» демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе,

обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения «РИТМ» для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения «РИТМ», привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении «РИТМ» его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения «РИТМ» в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

В МОБУ «Верхневязовская СОШ» успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

В ШСК вовлечены не только преданные любители спорта, но и все остальные учащиеся школы. Все участники воспитательно -

образовательного процесса объединились вокруг общего дела:

– были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК:

- положение ШСК,
- избран руководитель ШСК,
- составлен план мероприятий.

Школьный спортивный клуб «Олимп», создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся, родителей, педагогов.

Основные цели клуба – укрепить здоровье учащихся, формирование здорового и активного образа жизни, повышение эффективности физкультурно-массовой работы

Приоритетные задачи:

• Организовать физкультурно-оздоровительную работу в педагогическом коллективе;

• Привлечь к физкультурно-массовой работе с учащимися родительскую общественность;

• Пропаганда здорового образа жизни, снижение заболеваемости;

Основные виды спорта в ШСК «Олимп»:

- волейбол
- футбол
- теннис
- лыжные гонки
- бег

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

– Приказ "О создании школьного спортивного клуба"

– Положение о школьном спортивном клубе "Олимп"

– Устав Школьного спортивного клуба "Олимп"

– План спортивно-массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год

Члены клуба принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство.

После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводится краткий анализ, награждение победителей.

Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации мероприятия не только членов совета клуба, но и других учащихся школы, родителей, учитывая их интересы и возможности.

### **3. Организационный раздел.**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, учителя-предметники.



№ п\п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	Директор школы	Вытченкова Марина Анатольевна
2	Зам.директора по УВР	Гольщева Лариса Олеговна
3	Зам.директора по ВР	Антипенко Анастасия Ивановна
4	Старшая вожатая	Твердоступ Ирина Владимировна
5	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Медведева Оксана Владимировна
6	Библиотекарь	Агеева Татьяна Викторовна
7	Учитель физической культуры	Гольщева Лариса Олеговна
8	Классные руководители	Ровинских Любовь Александровна Твердоступ Ирина Владимировна Гольщева Лариса Олеговна Филлипова Елена Николаевна Антипенко Анастасия Ивановна Агеева Татьяна Викторовна Алексеев Константин Алексеевич

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников МОБУ «Верхневязовская СОШ» в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы школы и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;

- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
  - научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
  - изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса; глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение.**

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи.

Ведется разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов духовно- нравственного содержания в Бузулукском районе.

В Бузулукском районе реализуются следующие программы, в реализации мероприятий которых принимает общеобразовательная организация:

Программа развития системы образования Бузулукского района;

Администрация Муниципального образования Бузулукского района Оренбургской области постановление 18.04.2023 №310-п «О внесении изменений в постановление администрации Бузулукского района от 26.12.2022 №1344-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Бузулукского района».

Обеспечиваются условия использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Обновляется содержание внеурочной деятельности, подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ.

Нормативно-методическое обеспечение реализации рабочей Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов и документов:

Устав МОБУ «Верхневязовской СОШ»

Программа развития МОБУ «Верхневязовской СОШ»

Основная образовательная программа начального общего образования.

Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в общеобразовательной организации).

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,

одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической,

медико-социальной компетентности.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого

ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МОБУ «Верхневязовская СОШ» призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса.**

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Самоанализ осуществляется ежегодно самостоятельно общеобразовательной организацией.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

-реализация внеурочной деятельности;

-реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

#### Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются в сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

#### Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

##### Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в образовательной организации.

#### **4. План внеурочной деятельности.**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется общеобразовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.



Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:  
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения общеобразовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении общеобразовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### Формы промежуточной аттестации

Направления внеурочной деятельности	Наименование / форма	Форма промежуточной аттестации
Духовно-нравственное.	Кружок «Моё Оренбуржье»	Тестирование по уровням
Социальное направление	Разговоры о важном	Тестирование по уровням
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный шахматист»	Шахматный турнир

Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	соревнования
---------------------------	-----------------	--------------

### Особенности внеурочной деятельности

Исходя из запросов учеников, родителей, проведённого анкетирования, с учётом материальной базы и кадрового состава школы, часы внеурочной деятельности в 1-4 классах распределены следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Наименование / форма	Количество часов			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное.	Кружок «Моё Оренбуржье»	1	1	1	1
Социальное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный шахматист»			1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1

#### 4.1 Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы общеобразовательной организации разрабатывается на основе федерального календарного плана воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общеобразовательная организация вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Обязательно проведение мероприятий:

**2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина**

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

#### Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер- воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

### **Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

### **Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

### **Январь:**

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

- 8 марта: Международный женский день;

- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

#### **Апрель:**

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
  - 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

#### **Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### **Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

#### **Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

#### **Август:**

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч.г.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МОБУ  
«Верхневязовская СОШ»  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Праздник «День Знаний»	2 сентября	Зам. директора по вос.р . ст вожатая Кл. рук. 1-9 кл.. Советник
	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	ст вожатая , советник ст вожатая , советник
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Советник
	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Советник.
	День специалиста органов воспитательной работы (офицер- воспитатель);	11 сентября	Советник, старшая вожатая, кл.рук.
	- День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	21 сентября	Советник, старшая вожатая, кл.рук.

	День работника дошкольного образования День туризма	27 сентября	Советник Советник
	- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября	Зам. директора по вос.р . ст вожатая Кл. рук. 1-9 кл.. Советник
ЭКСПУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Беседы о ПДД  Организация работы спортивных секций	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов Советник
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Формирование групп для занятий внеурочной деятельности «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов
	День знаний - встреча родителей и детей с		



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	учителями первого сентября Составление социального паспорта класса Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов. Советник
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное)	Август-Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1- 9 классов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Роль и назначение школьной библиотеки. Расстановка книг в библиотеке. Строение книги. Элементы книги.»	Сентябрь	Библиотекарь
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	Сентябрь	Ст вожатая Классные руководители 1-9 классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек Сбор актива школьников Работа волонтерского отряда День знаний Знакомство с детьми группы риска День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день распространения грамотности Международный день памяти жертв фашизма 101 год со дня рождения советской партизанки Зои	Сентябрь	Классные руководители 1-9 классов Советник Классные руководители 5-8 классов Классные руководители 3-4 классов Классные руководители 1-9 классов

	Космодемьянской (1923-1941) День работника дошкольного образования День туризма		
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов Выявление выбора Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Сентябрь	Зам. директора по УР и ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьной территории Акция «Школьная клумба» Акция «Школьный огород» Оформление школьного пространства	Сентябрь	Классный руководители 1-9 классов Советник

## ОКТАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1 октября	Кл. рук. 1-11 кл., Советник Советник, учитель музыки
	Международный день социального педагога	2 октября	Зам. директора по вос. работе, Советник, ст вожатая
	День защиты животных;	4 октября	Советник ст вожатая
	Праздник «День учителя»	5 октября	Зам. директора по вос. работе, Советник, ст вожатая

			Классные руководители 1-9 кл
	Праздник «День отца в России»	20 октября	Советник, ст вожатая, Классные руководители 1-9 классов
	Международный день школьных библиотек	25 октября	Зам. директора по воспитательной работе, советник
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Встреча с инспектором ПДН	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе ст вожатая Классные руководители 1-9 классов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг. Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеки. Правила чтения)».	Октябрь	Библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Октябрь	Классные руководители 1-9 классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Знакомство родителей с документами школы, отдела образования, нормативными документами по проведению процедуры ОГЭ Организация встречи с администрацией школы по вопросу «Профилактики пропусков занятий и внешнего вида»	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, советник Классные руководители 1-9 классов
КЛАССНОЕ			Зам. директора по воспитательной

РУКОВОДСТВО	Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти.  Инструктажи по т/б во время осенних каникул	Октябрь	работе Классные руководители 1- 9 классов
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся.  День самоуправления	Октябрь	Дежурные учителя  Зам. директора по воспитательной работе . ст вожатая Классные руководители 1-9 классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Работа волонтерского отряда Планирование и организация работы детского актива ОО Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах Подготовка и проведение классных мероприятий Международный день пожилых людей Международный день музыки День защиты животных День учителя День отца в России Международный день школьных библиотек	Октябрь	Советник  Классные руководители 1-9 классов
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Знакомство с профессиями прикладно-урочной системе  Расширение знаний обучающихся о профессиях	Октябрь	Классные руководители 1-9 классов Советник
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Экологическая акция «Наш школьный двор»	Октябрь	Классные руководители 1-9 классов

## НОЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День народного единства	4 ноября	Кл. рук. 1-9 кл., советник. ст вожатая
	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;	10 ноября	Классные руководители 1-9 классов, советник ст вожатая
	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Кл. рук. 5-9 классов, советник
	Праздник «День матери в России»	24 ноября	Зам. директора по воспитательной работе. ст вожатая Классные руководители 1-9 классов, советник.
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Классные руководители 1-9 классов советник
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Школьная соревнования	Ноябрь	Учителя физич культуры
ВНЕУРОЧНАЯ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Ноябрь	Классные руководители 1-9 классов

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники. История книги. Древнейшие библиотеки».	Ноябрь	Библиотекарь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Контроль за выполнением д/з Участие родителей в неделе открытых уроков Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти	Ноябрь	Классные руководители 1-9 классов, советник
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «История возникновения праздника – День народного единства»	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в районных акциях Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе Дежурные учителя. ст вожатая
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек Сборактивашкольников Работа волонтерского отряда Планирование и организация работы детского актива ОО Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах Подготовка и проведение классных мероприятий	Ноябрь	Классные руководители 3-9 классов ст вожатая Классные руководители 2-4 классов

	<p>День народного единства          День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России          День начала Нюрнбергского процесса          День матери в России          День Государственного герба Российской Федерации</p>		
<p>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО          и          ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p>	<p>Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители 1-9 классов, советник</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	<p>ЭкоДесант          «Чистый пришкольный участок»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители 1-9 классов</p>

## ДЕКАБРЬ

<p>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)</p>	<p>МЕРОПРИЯТИЯ</p>	<p>ДАТА</p>	<p>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</p>
	<p>День математика</p>	<p>1 декабря</p>	<p>Классные руководители 1-9 классов ст вожатая, советник</p>
	<p>День неизвестного солдата</p>	<p>3 декабря</p>	<p>Классные руководители 1-9 классов ст вожатая, советник</p>

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Международный день инвалидов	3 декабря	Зам. директора по воспитательной работе ст вожатая Классные руководители 1-9 классов, советник
	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев	5 декабря	Советник, ст вожатая
	День Героев Отечества;	9 декабря	Советник
	День прав человека	10 декабря	ст вожатая, советник Кл. рук.1-9 кл. Советник, уч.обществознания
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Кл. рук. 1-9 кл. ст вожатая, советник
	День спасателя Российской Федерации.	27 декабря	Классные руководители 1-9 классов, советник
	Новогодние праздники «Елочка - 2025» «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних игрушек	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе ст вожатая, советник Классные руководители 1-9 классов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Игра – повторение «Структура книги»».	Декабрь	Библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Декабрь	Классные руководители 1-9 классов



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к обмену опытом на родительском собрании по теме: «Конфликт поколений... Можно ли его избежать». Помощь в организации профориентационных мероприятий.  Совместный классный час на тему: «Профессиональное древо моей семьи»  Контроль за выполнением д/з	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов Советник
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за Полугодие	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в районных акциях  Рейды по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся	Декабрь	ст вожатая Дежурный учитель Классные руководители 1-9 классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем селе Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню добровольца (5 декабря) Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню художника Участие в освещении Всероссийской акции Российский Детский Дед Мороз с 27 декабря по 12 января 2024 года	Декабрь	Классные руководители 8-9 классов  Классные руководители 2-9 классов

	Проведение новогоднего праздника для начальной школы Проведение коллективного анализа деятельности первичного отделения, сказать спасибо всем, кто был активным участником		
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ</b>	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Декабрь	Классные руководители 1-9 классов
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>	Оформление классов к Новому году. Украшение зала к утренникам.	Декабрь	Классные руководители 1-9 классов

## ЯНВАРЬ

<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ</b>	День российского студенчества	25 января	Зам. директора по воспитательной работе ст. вожатая Классный руководитель 9-11 класса
	День российского студенчества;	26 января	Советник
	День освобождения Ленинграда от фашистской		Зам. директора по воспитательной

ДЕЛА	блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	работе ст вожатая Классные руководители 5-9 классов Советник
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Периодические издания, адресованные подросткам».	Январь	Библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Январь	Классные руководители 1-9 классов
ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ, ЭКСКУРСИИ	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь	Классные руководители 1-9 классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Мастеркласс с родителями Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к выступлению перед учащимися по теме: «Правильное питание залог вашего здоровья» Знакомство родителей с нормативными документами по проведению ОГЭ	Январь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов Советник
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.	Январь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1- 9 классов

САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному кабинетов	Январь	Зам. директора по воспитательной работе ст вожатая Дежурные учителя Классные руководители 1-9 классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Международному дню объятий Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню студента 25 января Всероссийская акция «День первооткрывателя» Реализация контент-плана Информационно-просветительские мероприятия на базе первичных учреждений Всероссийского проекта «Медиацентры» Участие в классическом формате «Добрых суббот» Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого»	Январь	ст вожатая Классные руководители 8-9 классов  Классные руководители 3-4 классов  Классные руководители 5-9 классов
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Организация экскурсий на предприятия Бузулука	Январь	Классные руководители 8-9 классов

## ФЕВРАЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
---	-------------	------	---------------

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День воинской славы России;	2 февраля	Советник, ст вожатая
	Всемирный день балета;	7 февраля	Советник, ст вожатая
	День российской науки,	8 февраля	Зам. директора по воспитательной работе, советник Классные руководители 1-9 классов, советник
	День памяти воинов-интернационалистов;	15 февраля	ст вожатая Зам. директора по воспитательной работе, советник
	Международный день родного языка	21 февраля	Советник, ст вожатая
	День Защитников Отечества Праздник: «Масленичные гулянья»	23 февраля Февраль	Зам. директора по воспит. Работе, Рук. творческих объединений Кл. рук. 1-9 кл.
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения»	Февраль	Библиотечный урок
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	КТД: «День защитника Отечества» День Здоровья «Лыжня России»	22 февраля	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Февраль	Классные руководители 1-9 классов

<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</p>	<p>Лекция: «Проблемы суицида у ребенка» Тематическая консультация: « Как определится с профвыбором?» Заседание родительского комитета (по плану)</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов Советник</p>
<p>САМОУПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов</p>	<p>Февраль</p>	<p>ст вожатая Зам. директора по воспитательной работе Дежурный учитель Классные руководители 1-9 классов</p>
<p>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</p>	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню памяти юного героя- антифашиста Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Всемирному дню родного языка (21 февраля) и ко Дню Защитника Отечества (23 февраля) Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества для участников первичного отделения Соревнования «Сильные, смелые, умелые» Акция поддержки участников проекта «Школьная классика» в социальных сетях</p>	<p>Февраль</p>	<p>Советник, ст вожатая Классные руководители 1-9 классов</p>
<p>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p>	<p>Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Администрация школы Классные руководители 8-9 классов</p>

## МАРТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Международный женский день	8 марта	ст вожатая, советник классные руководители 5-9 классов
	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Зам. директора по восп. работе Кл. рук. 1-9 классов
	Всемирный день поэзии	21 марта	Зам. директора по воспитательной работе, ст вожатая
	Час Земли	25 марта	Зам. директора по воспитательной работе, ст вожатая
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Плавание по книжному морю. Кладовая мудрости.»	Март	Библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Март	Классные руководители 1-9 классов
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	КТД: «Международный женский день»	8 марта	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Лекция: «Современные молодежные течения и организации» совместно с учащимися	Март	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов, советник
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	Март	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1- 9 классов
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	Март	ст вожатая .Дежурный учитель Классные руководители 1-9 классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Организация и проведение чаепития, посвященного 8 марта для участников первичного отделения Организация и проведение праздника для мам, бабушек Международный женский день Реализация контент-плана Всероссийского проекта «Медиацентр» Всероссийская акция «День добрых дел» Спортивно-оздоровительное событие с участием детей и их родителей Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню театра	Март	ст вожатая Классные руководители 5-9 классов



	Всероссийская акция «День больших перемен» Создание книги спортивных рекордов Первых. Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»		
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ</b>	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Март	Классные руководители 8-9 классов

### АПРЕЛЬ

<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
	Всемирный день здоровья	7 апреля	Уч. физкультуры, вожатая, советник
	День космонавтики.	12 апреля	ст вожатая Классные руководители 1-9 классов, советник
	День памяти о геноциде советского народа		Зам. директора по воспитательной работе

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Классные руководители 1-9 классов, советник
	Международный день Матери -Земли	22 апреля	ст вожатая Классные руководители 1-9 классов, советник
	День российского парламентаризма	27 апреля	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 8-9 классов, советник
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Что такое «Литрес: школа». Запись в электронную библиотеку»	Апрель	Библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Апрель	Классные руководители 1-9 классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Родительское патрулирование Организация встречи с психологом (подготовка к ОГЭ)	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе, советник Классные руководители 1-9 классов
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	Апрель	ст вожатая. Дежурный учитель Классные руководители 1-9 классов

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню здоровья Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященной Дню космонавтики 12 апреля Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли Участие первичных отделений в школьных этапах военно- патриотической игры «Зарница 2.0» Спортивно-оздоровительное событие с участием детей и их родителей	Апрель	Классные руководители 5-9 классов
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком труда.	Апрель	Классные руководители 8-9 классов, советник
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьного двора. «Школьный огород – 2025»	Апрель	Классные руководители 1- 9 классов

## МАЙ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	Праздник Весны и Труда	1 мая	Советник, ст вожатая Классные руководители 1-9 классов, советник

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День Победы	9 мая	Зам. директора по воспитательной работе, советник Кл. рук. 1-9 кл, ст вожатая
	Международный день музеев	18 мая	Советник, ст вожатая. Классные руководители 1-9 классов
	День детских общественных организаций России	19 мая	Советник, ст вожатая. Классные руководители 1-9 классов
	День славянской письменности и культуры	24 мая	Советник, ст вожатая.
	Праздник: «Торжественная линейка, посвященная окончанию 2024 – 2025 учебного года.	Май	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов Советник, ст вожатая
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Библиотечный урок: «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно- популярной, учебной, справочной литературы»	Май	Библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ	«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Май	Классные руководители 1-11 классов

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Участие в районной спартакиаде	Май	Учителя физ культуры, Классные руководители 1-9 классов, советник
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Помощь родителей в подготовке последнего звонка Помощь родителей в подготовке к экзаменам. Решение организационных вопросов	Май	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов, советник
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Мониторинг эффективности воспитательной работы.»	Май	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1- 9 классов
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	Май	ст вожатая Дежурный учитель Классные руководители 1-9 классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных 1 мая в своем селе Участие в акции «Бессмертный полк» Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций Спортивно-оздоровительное событие с участием детей и их родителей	Май	Классные руководители 5-8 классов

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Май	Зам. директора по воспитательной работе Советник
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьного двора. «Школьный огород – 2025»	Май	Классные руководители 1- 9 классов

### ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Международный День защиты детей	1 июня	Зам. директора по воспитательной работе, советник, ст вожатая Классные руководители 1-8 классов
	День эколога	5 июня	Зам. директора по воспитательной работе, советник, ст вожатая
	День русского языка	6 июня	Зам. директора по воспитательной работе, советник, ст вожатая Классные руководители 1-8 классов
	День России	12 июня	Зам. директора по воспитательной работе, советник, ст вожатая Классные руководители 1-8классов

	День памяти и скорби	22 июня	Зам. директора по воспитательной работе, советник, ст вожатая Классные руководители 1-8 классов
	День молодежи	27 июня	Зам. директора по воспитательной работе, советник, ст вожатая Классные руководители 1-8 классов
	День семьи, любви и верности	8 июля	Зам. директора по воспитательной работе, советник, ст вожатая Классные руководители 1-8 классов
	День Военно-морского флота	27июля	Зам. директора по воспитательной работе, советник ст вожатая, Классные руководители 1-8 классов
	День физкультурника	9 августа	Зам. директора по воспитательной работе, советник, ст вожатая Классные руководители 1-8 классов Уч.физкультуры
	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Зам. директора по воспитательной работе, советник, ст вожатая Классные руководители 1-8 классов
	День воинской славы России;	25 августа	Зам. директора по воспитательной работе, советник, ст вожатая Классные руководители 1-8 классов
	День российского кино	27 августа	Зам. директора по воспитательной работе, советник, ст вожатая Классные руководители 1-8 классов

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)  
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИВИТИЮ НАВЫКОВ ВЕДЕНИЯ  
БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

<b>№</b>	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	Август 2025г	Администрация школы.		
2	Классные часы по технике безопасности	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	В течение всего года	Зам. директора по ВР,	1-9 классы	
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.	
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь	Классные руководители	Оформление школьного стенда.	
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь .	Классные руководители.	1-9 классы	
7	Правила перехода через ЖД пути	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	4-7 классы	
8	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни»	Январь	Зам. директора по ВР,	1-8 классы.	
9	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов	Раз в четверть	Зам. директора по ВР	Беседы, конкурсы по параллелям.	

зам. директора по ВР

/Антипенко А.И./





