

Аннотация
к рабочей программе по обществознанию (ФГОС)
по учебникам Предметной линии «Обществознание»
под редакцией Л.Н.Боголюбова
6-9 класс

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», основной образовательной программы-программы основного общего образования МОБУ «Верневязовская СОШ», планируемых результатов основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся основного общего образования МОБУ «Верневязовская СОШ», сборника рабочих программ Предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 6-9 классы: учебного пособия для общеобразовательных организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]. – М.: Просвещение.

Учебники «Обществознание».

6 класс

Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Учебник для 6 класс – М.: Просвещение.

7 класс

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Учебник для 7 класса – М.: Просвещение.

8 класс

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Учебник для 8 класса– М.: Просвещение.

9 класс

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Учебник для 9 класса. – М.: Просвещение.

На изучение обществознания в 6-9-х классах основной школы отводится по 1 ч в неделю.

Предмет рассчитан на 136 ч: в 6-9-х классах по 34 ч (34 учебных недели).

Цели и задачи учебного предмета:

▲ развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

▲ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

▲ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

▲ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета обществознание в основной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме тестовой контрольной работы.